

แผนการเรียนรู้รายบุคคล
รายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์
โดย นิสิตแพทย์ ฉัตริน อุดมสมพร และ นิสิตแพทย์ ญัฐชวิน ศิริครรชิตถาวร

ชื่อหัวข้อการเรียนรู้

การไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่น

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของประเทศไทยในปัจจุบันนั้น ใช้ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 6 ปี โดยแบ่งระยะเวลาในการศึกษาเป็น 2 ช่วง คือ ส่วนระดับชั้นพรีคลินิก และระดับชั้นคลินิก ในส่วนของระดับชั้นพรีคลินิกเป็นการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1-3 โดยในระดับชั้นปีที่ 1 จะเป็นการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย และในชั้นปีที่ 2-3 เป็นการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ในส่วนของหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ต่อมาในระดับชั้นคลินิกเป็นการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 4-6 เป็นการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ในส่วนของหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก รวมไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาทิเช่น โครงการจิตอาสาต่างๆ โครงการจัดทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา รวมไปถึงโครงการศึกษาต่อ แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ณ โรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ หรือเป็นการศึกษาเลือกวิชาเลือกเสรีเพื่อศึกษาดูงานที่โรงเรียนแพทย์ในต่างประเทศ เป็นต้น^[1,2]

นิสิต นักศึกษาแพทย์ระดับชั้นคลินิกทั่วประเทศ จำนวนไม่น้อย ได้มีโอกาสเลือกไปฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนแพทย์ต่างๆ ทั่วประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของวิชาเอกเลือกซึ่งจัดอยู่ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นการไปเลือกศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตร นับเป็นหน่วยกิตทางการศึกษา และนำมาประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเป็นส่วนของวิชาเลือกเสรี หรือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร เป็นการใช้เวลาว่างของนิสิตแพทย์ที่นอกเหนือจากหลักสูตรปกติ ในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อได้เห็นสภาพแวดล้อม ได้เรียนรู้การทำงาน ที่แตกต่างจากโรงเรียนแพทย์ที่ตนประจำอยู่ เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และเป็นการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างนิสิตแพทย์ในโรงพยาบาลต่างๆทั่วประเทศในอนาคต^[7]

ในปัจจุบันพบว่านิสิตนักศึกษาแพทย์ ในประเทศไทยจำนวนหนึ่ง ได้มีโอกาสไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แพทยศาสตร์ (Clinical elective) ในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น ได้วัน จีน เป็นต้น โดยส่วนมากจะเป็นลักษณะโครงการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย^[3,4,5] แต่ในหลายๆมหาวิทยาลัยก็ได้เปิดให้นักศึกษาแพทย์จากสถาบันอื่นสมัครเรียนได้ด้วยตนเองโดยไม่ผ่านโครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ข้อมูลในปัจจุบันพบว่า ทางคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากต่างประเทศมากนัก^[6] ทางคณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่า การไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่น เป็นโอกาสอันดีในการที่จะได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาการ การสื่อสาร และเรียนรู้วัฒนธรรม ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กับสถาบันในต่างประเทศ

การไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่นของผู้เรียนรู้ในครั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อเป็นการนำเสนอข้อมูล คุณสมบัติเบื้องต้น ค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการสมัคร รวมไปถึงการเตรียมเอกสารต่างๆ สำหรับการไปศึกษารายวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยทางการแพทย์ในประเทศญี่ปุ่น ที่เปิดรับนิสิตนักศึกษาแพทย์จากต่างชาติ ได้เลือกศึกษาวิชาเลือกเสรี ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่นักศึกษาแพทย์มหาวิทยาลัยนเรศวรที่สนใจที่จะไปศึกษารายวิชาเลือกเสรีในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งข้อดีของการศึกษาในประเทศญี่ปุ่นคือ

1. มีรายวิชาเลือกให้ศึกษาต่อที่มากมายหลากหลาย สามารถเลือกเฉพาะเจาะจงหน่วยที่ต้องการศึกษาได้^[8,9,10] อาทิเช่น

<ul style="list-style-type: none"> ○ General Internal Medicine ○ Cardiology ○ Gastroenterology ○ Respiratory Medicine ○ Endocrinology ○ Neurology ○ Nephrology ○ Department of Infectious disease ○ Department of Allergy and Rheumatology ○ Gastroenterological Surgery/General Surgery ○ Breast Surgery ○ Pediatric Surgery 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Thoracic Surgery ○ Cardiovascular Surgery ○ Pediatrics ○ Neurosurgery ○ Orthopedic Surgery ○ Anesthesiology ○ Radiology ○ Plastic Surgery ○ Urology ○ Dermatology ○ Oral Surgery ○ Emergency Medical Care Center ○ Palliative Care Medicine ○ Ophthalmology ○ Medical Oncology
---	--
2. ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆทางการแพทย์ เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นได้มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและมีเทคโนโลยีการค้นคว้าระดับสูง
3. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเทศญี่ปุ่นมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว การได้เรียนหรือได้ทำงานกับชาวญี่ปุ่นทำให้เข้าใจ เรียนรู้การปรับตัว และการใช้ชีวิต ในวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของไทย
4. ได้มีโอกาสศึกษาในประเทศที่มีมาตรฐานการศึกษาระดับโลก คุณภาพทางการศึกษาประเทศญี่ปุ่นอยู่ในระดับสูง จาก QS ranking สาขาทางการแพทย์พบว่ามียุโรป 1 ใน 150 สาขาทางการแพทย์ 5 มหาวิทยาลัย และมากที่สุดในทวีปเอเชีย^[11]
5. มีความปลอดภัยสูง เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่มีสถิติการเกิดอาชญากรรมต่ำ^[12]
6. ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลามากกว่าการเดินทางไปประเทศในยุโรป และประเทศสหรัฐอเมริกา เนื่องจากปัจจุบันมีคนไทยเดินทางไปท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่นมากเป็น อันดับ 4 ของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางเข้าญี่ปุ่น จึงมีสายการบินต่างๆเปิดเส้นทางจากกรุงเทพ สู่อะเซียนมากขึ้น ในราคาที่ไม่แพง และใช้ระยะเวลาเดินทางเพียง 6-7 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน การเตรียมตัวในการสมัครเข้าศึกษา และมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศญี่ปุ่น ที่เปิดรับนักศึกษาต่างชาติให้มาเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนแพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่น
2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เปิดโลกทัศน์เรื่องเทคโนโลยี และการเรียนการสอนทางการแพทย์ ที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะภายในประเทศไทยเพียงเท่านั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียน ทราบถึงข้อดี และข้อเสียของการไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนแพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่น
4. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเดินทางไปเรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนแพทยศาสตร์ (Clinical elective) ณ ประเทศญี่ปุ่นในช่วงปิดภาคเรียน หลังจบการศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

หัวข้อการเรียนรู้

1. การเตรียมเอกสาร และหลักฐานการสมัครเพื่อเข้าในโปรแกรม Short-term Elective Training for Foreign Medical Students ของ Shinshu university : School of Medicine อันประกอบไปด้วย
 - ใบสมัครตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย
 - สำเนา Passport และ VISA ของผู้สมัคร
 - จดหมาย Recommendation จากคณบดี
 - Immunization Health History
 - A copy of the applicant's health insurance
 - เอกสารทางการเงินเพื่อรับรองค่าใช้จ่ายตลอดการศึกษา
2. การเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมเบื้องต้นของประเทศญี่ปุ่น ก่อนเดินทางไปศึกษา
3. การเตรียมเอกสาร VISA และ Passport
4. งบประมาณในการเดินทางไปศึกษาตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
5. หัวข้อการเรียนรู้ที่สนใจ และประสบการณ์ที่จะนำมาถ่ายทอดให้กับผู้สนใจ ภายหลังจากฝึกอบรม

แหล่งข้อมูล วิธีการเรียนรู้ และขอบเขตในการศึกษา





วิธีการเรียนรู้ในส่วนใหญ่เป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยการศึกษาหาข้อมูลทาง Internet ตามบทความ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศญี่ปุ่น โดยผู้เรียน ได้เลือกมหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา คือ Shinshu University : School of Medicine and Graduate school of Medicine โดยนำข้อมูลของ Elective program ของมหาวิทยาลัยที่ได้รวบรวมไว้ มาสังเคราะห์เพื่อจัดทำเอกสารการให้ข้อมูลขั้นตอน วิธีการเตรียมเอกสารต่างๆ ที่แตกต่างกันไปของแต่ละมหาวิทยาลัย เรื่องสาธารณสุขโรค ที่พิก รวมไปถึงค่าใช้จ่ายต่างๆในการเข้าศึกษา Elective program เป็นต้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการหาประสบการณ์การเรียนแพทยศาสตร์ที่ต่างประเทศ
2. ได้ฝึกการบริหารเวลา และการทำงานเป็นทีม
3. ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Lifelong learning)
4. ได้เรียนรู้การเรียนการสอน นักศึกษาแพทย์ในประเทศญี่ปุ่น (Japanese Medical education) ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างอย่างไรจากประเทศไทย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลให้ทางคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์ต่อไป
5. ได้เรียนรู้ระบบสุขภาพในประเทศญี่ปุ่น (Japanese health care system) ว่ามีความเหมือน หรือแตกต่างอย่างไรจากประเทศไทย เพื่อเป็นประสบการณ์ในการเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานเป็นแพทย์ในอนาคต

ระยะเวลาในการศึกษา และการนำเสนอความก้าวหน้า

ระยะเวลาในการศึกษา 3 สัปดาห์ รายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 – 13 มีนาคม 2559

		สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3
นำเสนอแผนการเรียนรู้รายบุคคล	ปรึกษาอาจารย์ก่อน ขึ้นเรียนรายวิชา			
นำเสนอแผนการจัดทำโครงการ				
ศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม				
อภิปรายข้อมูลที่ได้ทำการศึกษาระหว่างสมาชิก ภายในกลุ่ม				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 1				
ประเมินความก้าวหน้า ครั้งที่ 2				

หมายเหตุ : ระยะเวลาของโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนภายในสัปดาห์ที่ 3 ของรายวิชาเลือก

เอกสารอ้างอิง

- [1] แพทยสภา. (2555). เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.tmc.or.th/news_file/36-2555-22-06-55.pdf วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [2] คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2551). หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551 (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.meded.nu.ac.th/backoffice/index.php?topic=2.0> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [3] กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ข้อตกลงกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ. แหล่งที่มา : <http://inter.oop.cmu.ac.th/webird/mou.php> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [4] งานวิเทศสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. International relations: Our partners. แหล่งที่มา : <http://www.intermed.kku.ac.th/#module=ourpartners&1457495678582> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [5] งานวิเทศสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. Academic and Research Collaborations. แหล่งที่มา : <http://www.human.nu.ac.th/en/academic.php> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [6] งานกิจการนิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ข่าวประชาสัมพันธ์. แหล่งที่มา : <http://www.med.nu.ac.th/fom/th/nuhoffice/nuhOffice.php?mod=newsActivity&idOffice=46> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559
- [7] งานวิเทศสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารามิบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล. รายละเอียดการรับสมัครทุนโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามารามิบัติ กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2556. แหล่งที่มา : <http://ramacme.ra.mahidol.ac.th/ir/upload/pic72.pdf> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559

[8] International Student Elective Program of Keio University School of Medicine. List of open clinical departments in Keio University hospital. แหล่งที่มา : <http://www.med.keio.ac.jp/en/prospective/index.html> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559

[9] The Jikei University of Medicine. Medical Elective Programs: Subjects available. แหล่งที่มา : http://www.jikei.ac.jp/eng/subjects_available.html วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559

[10] Toho university. Overseas applicants: Elective topics. แหล่งที่มา : <http://www.toho-u.ac.jp/english/overseasapplicants/electivetopics.html> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559

[11] Top universities: Worldwide university rankings. Guides and events. QS World University Rankings® 2015/16. แหล่งที่มา : http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=faculty_value+region+=+country=100+faculty=2453341+stars=false+search วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559

[12] ฝ่ายวิจัย สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2558). สถิติอาชญากรรมในญี่ปุ่นลดลงถึงระดับต่ำสุดเมื่อปีที่ผ่านมายุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2. แหล่งที่มา : <http://news.asia.tu.ac.th/?p=13548> วันที่สืบค้น 9 มีนาคม 2559